



Przewodnik szkolny 2023 – 2024

*... ten przewodnik szkolny ma aprobatę rady IKC,
organu uczestniczącego w centrum dziecka,
w którym reprezentowani są rodzice i pracownicy ...
lipiec 2023*

Spis treści

WITAMY	3
CENTRUM DLA DZIECI PRINS WILLEM ALEXANDER: Historia	4
CO TO JEST CENTRUM DLA DZIECI?	4
WYJATKOWE CENTRUM DLA DZIECI	5
WIELU MIESZKANCOW VLAARDINGEN – Jeden dom	5
SALA ZABAW (PEUTERSPEELZAAL) I OPIEKA (OPVANG)	6
BIBLIOTEKA	6
POKOJ DLA RODZICOW	7
DOSTĘPNOŚĆ: Adres i numer telefonu	7
BUDYNEK	7
ZESPÓŁ PLACOWKI EDUKACYJNEJ	7
Zastępstwo pracowników	8
Studenci uczą się w praktyce / wolontariusze zdobywają doświadczenie	8
TREŚĆ: Zawartosc edukacji	9
Zawartosc opieki	9
Najwazniejsze punkty	10

Obszary uczenia się i szkolenia w godzinach (globalnie) w ramach części edukacyjnej	10
GODZINY LEKCYJNE, WAKACJE, URLOPY I ABSENCJA	11
Godziny lekcyjne	11
Wakacje w roku szkolnym 2023-204	12
Dodatkowe dni wolne	12
Urlop	12
Choroba, absencja i wyjątkowe sytuacje	13
OPIEKA NAD DZIEĆMI	13
Odpowiednia edukacja	14
Zespół opieki	15
Dodatkowa opieka	15
Dobre samopoczucie	15
Zastraszanie/ znęcanie się	16
Specjalista d/s rodziny	16
Centrum dla dzieci i rodziny	17
Logopedia	17
Fizjoterapia	17
Wybor szkolnictwa średniego i odpływ uczniów	18
NABOR DO PLACOWKI: Nowi uczniowie	19
Małe dziecko	20
Grupa zabaw (Peuterspeelzaal)	20
Całodniowa opieka (hele-dag-opvang)	21
Grupa 1 i 2 szkoły podstawowej	22
NAUKA W SZKOLE I POZA NIĄ	22
Zajęcia sportowe i wychowanie fizyczne	
OPIEKA POZASZKOLNA	23
Od HEDO i grupy zabaw do grupy 1	23
INFORMACJA I KOMUNIKACJA	24
Kontakt z rodzicami	24
Prywatność i szczegóły	25
Komunikacja	25
Listy informacyjne / strona internetowa / tablica ogłoszeń	25
ORGANIZACJA: UNIEK EDUKACJA I OPIEKA	25
Zarząd i Rada Nadzorcza	26
Rada IKC	26
Rada Dziecięca	26
Skargi	27
Procedura składania skarg	27
Osoba zaufana	27
Obowiązek zgłoszenia	28

Kod meldunku	28
Zewnętrzne komisje do skarg	28
KWESTIE PRAKTYCZNE: Bezpieczeństwo	29
Rejestracja incydentów	29
Praca domowa	29
Kontrola wszy	29
Kosztowności	29
Zgubione i znalezione	29
Przywozenie i odbiór	30
SPRAWY FINANSOWE: Składka rodzicielska na edukację	30
Sponsoring	
Ubezpieczenie	
MŁODZIEŻOWY FUNDUSZ KULTURY I SPORTU	31
FUNDUSZ LEERGELD (PIENIADZE NA NAUKE)	31
ŚNIADANIE I LUNCH	31

Witamy!

W integralnej placowce oświatowej Kindcentrum Prins Willem Alexander, edukacja podstawowa, grupa zabaw, opieka pozaszkolna, opieka całodzienna i biblioteka współpracują ze sobą pod względem treści i koordynacji w zapewnianiu edukacji, rozwoju, edukacji, opieki i relaksu dla dzieci w wieku od 0 do 14 lat.

Budynek przy Gansfoortstraat, który został otwarty w 2011 roku, został zaprojektowany przez firmę architektoniczną Frencken en Scholl z Maastricht. Gwarantuje fantastyczne środowisko gry, nauki i pracy. Z naszej placówki szukamy kontaktów z organizacjami sąsiedzkimi i mieszkańcami, instytucjami sportowymi, kulturalnymi, grupami wsparcia i pomocy. W ten sposób Centrum Prins Willem Alexander staje się bijącym sercem dzielnicy Westwijk we Vlaardingen; Świetne miejsce do dorastania i życia.

Życzymy wszystkim udanego roku szkolnego. Mamy nadzieję na przyjemną współpracę w Centrum dziecka ze wszystkimi rodzicami i dziećmi oraz ze wszystkimi, którzy czują się zaangażowani w Centrum Dziecka. Razem pracujemy nad połączeniem, koordynacją, współpracą i relacjami, a obiecująca przyszłość dla dzieci jest naszym głównym celem. Do czego doprowadzą nasze wysiłki i współpraca w nadchodzącym roku szkolnym i co może to oznaczać dla Twojego dziecka i dla Ciebie, przeczytasz w tym przewodniku.

- *dużo rzeczy się dzieje*
- *wszystko jest zorganizowane*
- *czasami bardzo oczywiste*
- *czasami mniej powszechne dla niektórych*
- *czasami trudne*
- *czasami łatwe*
- *czasami do wyboru*
- *czasami, ponieważ musisz*

- czasami z powodzeniem
- czasami trochę rozczarowujące
- czasami znajome terytorium
- potem coś zupełnie nowego
- spore wyzwanie lub oczekiwanie jak pójdzie

Dla dzieci podstawy muszą być uporządkowane (w domu i w szkole) – talenty muszą być odkrywane i rozwijane – perspektywy na przyszłość muszą być ukierunkowane na naukę i pracę – należy rozwijać aktywne obywatelstwo. Kierujemy się przy tym podstawowymi celami prawnymi.

Zgodnie z naszymi zasadami wszyscy uczestniczą w ofercie, elementach programu i działaniach.

Jeśli naprawdę chcesz wiedzieć, co się dzieje, musisz się zaangażować! Szczerze liczymy na Państwa zainteresowanie i aktywne zaangażowanie!

W imieniu zespołu centrum dziecka,
Peter van der Windt,
dyrektor.

Centrum Dziecka Prins Willem Alexander

Historia

W 2008 roku Fundacja Meervoud dla szkół podstawowych i SKV (Fundacja Kinderopvang Vlaardingen) wyraziły zamiar wspólnego utworzenia szkoły społecznej. Punktem wyjścia było to, że edukacja podstawowa, grupa zabaw i opieka nad dziećmi będą pod jednym dachem, a współpraca będzie ukierowana na dzieci w wieku od 0 do 14 lat i ich środowisko społeczne. Bogate **środowisko językowe** zwiększa możliwości rozwojowe dzieci. Zwrócono się do biblioteki Vlaardingen. W lutym 2009 r. gmina Vlaardingen wyraziła chęć zainwestowania w bibliotekę w centrum dziecka z korzyścią dla szkoły i dzieci. Partnerzy zbadali możliwości współpracy. Stopniowo zdecydowali się na **integralną metodę pracy** opartą na **tej samej wizji i misji**. Firma architektoniczna Frencken Scholl z Maastricht zaprojektowała piękny budynek, w którym możliwa jest współpraca między różnymi partnerami w centrum dziecka. Centrum dla dzieci Prins Willem Alexander zostało oficjalnie otwarte 24 listopada 2011 roku przez ówczesnego burmistrza Vlaardingen Tjerka Bruinsma.

Co to jest centrum dla dzieci?

Centrum dziecka ma być ośrodkiem w sąsiedztwie, w którym "jest miejsce dla wszystkich dzieci", niezależnie od pochodzenia kulturowego, religijnego lub społecznego. Ograniczone lub wręcz przeciwnie, szerokie możliwości dzieci nie powinny stanowić przeszkody. Kontakty zawodowe i społeczne wokół dziecka spotykają się w tym ośrodku i zapewniają zintegrowane podejście w służbie optymalnych możliwości rozwoju. Opieka i wsparcie są zapewnione w naszym ośrodku.

Partnerzy Centrum dziecka Prins Willem Alexander łączą **edukację, wychowanie, rozwój, opiekę i relaks**. Pracownicy tworzą dla dzieci bezpieczne, stymulujące oraz bogate językowo środowisko. Dzieci mają możliwość odkrywania i rozwijania swoich talentów dzięki szerokiej gamie zajęć szklonych i pozalekcyjnych.

"Sam idziesz szybciej, razem idziecie dalej"

Wyjątkowe centrum dla dzieci

Szkoła podstawowa "Prins Willem Alexander" została przekształcona na "Kindcentrum Prins Willem Alexander" z dniem 24 listopada 2011 roku. Centrum dla dzieci ma się dobrze. W maju i czerwcu 2022 przeprowadzono badanie satysfakcji rodziców. Rodzice ocenili część szkolną na średnią **8,4!** (Średnia krajowa wynosi 7,57) Do sekcji edukacyjnej uczęszcza od 540 do 600 uczniów. Dzieci oceniły Centrum Dziecka w kwietniu 2022 roku na **8,9!** Inspektorat oświaty wyraził zadowolenie po szeroko zakrojonym dochodzeniu w maju 2015 r. i wizycie tematycznej dotyczącej opieki (odpowiedniej edukacji) w kwietniu 2019 r. Wszystko to stanowi solidną podstawę na przyszłość.

Serdecznie witamy nowych rodziców (którzy popierają zasady centrum dziecka) i dzieci! Naszym wspólnym celem w wychowaniu dzieci jest **sprawiedliwe społeczeństwo z szacunkiem i troską o innych**. Umowy i zasady muszą być jasne. **Wartości i normy są dla nas oczywiste**.

Wizja została przełożona na kluczowe tematy

wartości, perspektywy, innowacje, transfer wiedzy i kultury, komunikacja i uczestnictwo.

Zasady i intencje są wyrażone w "**Planie rocznym**", który został przyjęty przez Radę IKC. Plan roczny zawiera również szereg interwencji, które zostały sformułowane w ramach

Narodowego Planu Edukacji (NPO). NPO został wdrożony przez rząd w trakcie i po okresie

koronawirusa w celu realizacji możliwych napraw. Plan roczny można obejrzeć w Centrum

Dziecka Dotyczy to również **planu pracy pedagogicznej**, który jest dostępny dla części opieki

nad dziećmi w centrum dziecka. Centrum dla dzieci Prins Willem Alexander rozwija się w

sposób przyszłościowy zgodnie z ideami **KOERS-24**, dokumentu programowego Un1ek

edukacja i opieka. Ponadto trzy ośrodki dla dzieci w dzielnicy (De Schakel / De Wereldwijzer /

Kindcentrum Prins Willem Alexander) uczestniczą w **Narodowym Programie Vlaardingen**

Westwijk. Program ten ma na celu zapewnienie Westwijk Vlaardingen i wszystkim jego

mieszkańcom szczególnie obiecującej przyszłości. Będziesz regularnie informowany o

rozwoju sytuacji za naszym pośrednictwem i przez gminę Vlaardingen.

Wielu mieszkańców Vlaardingen, jeden dom

W Centrum Dziecka Prins Willem Alexander przestrzegamy konwencji "Wielu mieszkańców Vlaardingen, jeden dom".

Oznacza to:

1. otwartość na inne kultury w naszym społeczeństwie
2. prace nad kontaktami między ludźmi różnych kultur i religii
3. zwalczanie uprzedzeń wobec innych ludzi, zwracając się do tych, którzy wyrażają te uprzedzenia

W ten sposób chcemy przyczynić się do pozytywnego, bezpiecznego, spokojnego i otwartego środowiska życia dla wszystkich mieszkańców Vlaardingen.

Sala zabaw (peuterspeelzaal) i opieka nad dziećmi (opvang)

W Centrum Dziecka dbamy o to, aby dzień przebiegał bez problemów dla wszystkich dzieci w wieku od 0 do 14 lat. W Centrum Dziecka mamy grupe zabaw, opiekę całodzienną i opiekę pozaszkolną (BSO). Więcej informacji można znaleźć na stronie 21 i dalej.

Biblioteka

W Kindcentrum Prins Willem Alexander edukacja językowa i rozwój językowy są kluczowe. W Centrum Dziecka mieści się filia Biblioteki De Plataan. Wszystkie dzieci muszą być członkami biblioteki. W końcu, (bezpłatne) członkostwo jest konieczne, aby móc uczestniczyć w kluczowych punktach naszego Centrum Dziecka. Obecny na co dzień **trener medialny** (Wouter Kempen), organizuje zajęcia językowe i pomaga dzieciom wybierać dobre i zabawne książki oraz zdobywać informacje. W ten sposób czerpią przyjemność z czytania i rozwijają, mamy nadzieję, "**potrzebę czytania**". Ciekawskie dzieci zachodzą daleko. Trener mediów uczy również dzieci, jak radzić sobie z nowymi mediami, takimi jak Internet i korzystanie z wszelkiego rodzaju programów, takich jak Word, Powerpoint itp. W ten sposób stymulujemy rozwój umiejętności XXI wieku i umiejętności korzystania z mediów (rozsądne i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych).

Biblioteka jest otwarta w godzinach szkolnych dla wszystkich dzieci z Centrum Dziecka Prins Willem Alexander. Biblioteka jest również otwarta po szkole. Godziny otwarcia dla rodziców z małymi dziećmi, uczniów szkół podstawowych, osob z dzielnic to:

poniedziałek	14.00 uur – 16.30 uur
wtorek	14.00 uur – 16.30 uur
sroda	14.00 uur – 16.30 uur
czwartek	14.00 uur – 16.30 uur
piątek	14.00 uur – 16.30 uur

W czasie wakacji szkolnych biblioteka jest również otwarta (w ograniczonym zakresie). Te godziny otwarcia są przekazywane rodzicom w odpowiednim czasie.

Pokoj rodzicow (ouderkamer)

Rodzice mogą uczestniczyć w bogatym programie w pokoju rodziców. W ten sposób chcemy zwiększyć zaangażowanie rodziców w ich dzieci i Centrum Dziecka. Organizacje sąsiedzkie i obywatelskie również aktywnie uczestniczą w podnoszeniu jakości życia w okolicy. Na bieżąco informujemy rodziców listami informacyjnymi i za pośrednictwem strony internetowej. Ponadto istnieje **aplikacja tablicy klasowej**, której używamy do komunikacji. Cotygodniowo są możliwości udziału w **lekcji języka holenderskiego**, szczególnie dla rodziców, którzy nie znają lub nie znają wystarczająco języka, można też odwiedzić **kafejki językowe**. Udział jest bezpłatny. Serdecznie zapraszamy! Istnieje wiele specjalnych spotkań dla rodziców dzieci, które odwiedzają grupę zabaw. **Sameena Kahn jest konsultantką pokoju rodzicow**. Aby wesprzeć rodziców, w Centrum Dziecka **odbywają się godziny konsultacji Waterweg Wonen i Brygady Formularzy Stroomopwaarts**. Te spotkania są ogłaszane w aplikacji tablicy klasowej i w listach informacyjnych.

Dostępność

Adres i numer telefonu

Kindcentrum Prins Willem Alexander
Gansfoortstraat 1-5,
3132 EM Vlaardingen

Numer telefonu: 010 - 434 14 14.
Menu wyboru pomoże Ci dalej.

E-mail: info@kindcentrumpwa.nl

Strona internetowa: www.kindcentrumpwa.nl

Na stronie internetowej szkoły znajdziesz informacje, sprawozdania, reportaży, zdjęcia itp. "**Centrum dziecka w obrazach**" to **film na stronie**, który daje wrażenie codziennego życia w PWA. Można go znaleźć w zakładce "media"

Budynek

Główne wejście do Centrum Dziecka znajduje się na końcu dziedzińca od strony Gansfoortstraat. Tam są również wejścia dla grup od 3 do 8.

Grupy zabaw, grupy opieki całodzienniej, grupy opieki pozaszkolnej (BSO) i grupy przedszkolne mają własne wejście przez plac na Van Maerlantlaan.

Centrum Dziecka ma dwa piętra i jest podzielone na trzy skrzydła. Na parterze znajdują się grupy przedszkolne, grupy 8, grupy zabaw, grupy opieki całodzienniej i opieka pozaszkolna. W samym sercu budynku znajduje się centralna sala na specjalne spotkania i występy. Do dyspozycji jest również sala zabaw. Biblioteka znajduje się w skrzydle na Melis Stokelaan. Na pierwszym piętrze znajdują się klasy średnie i wyższe. Zajęcia w pokoju rodziców odbywają się w restauracji pracowniczej na pierwszym piętrze.

Lokale klasowe sąsiadują z **speelleerstraat**. Oba są używane jako miejsca pracy, instrukcji, przetwarzania i zabawy. Pracownicy, którzy są związani z konkretnym rokiem szkolnym, pracują ze sobą bardzo intensywnie i są wspólnie odpowiedzialni. W ciągu roku szkolnego często odbywa się **praca między grupami**. Dzieci muszą więc radzić sobie z różnymi pracownikami, a czasem **ze zmieniającym się składem grupy**, aby działać jak najefektywniej i jak **najlepiej realizować** "oferty szyć na miarę".

Zespół Placówki Edukacyjnej

Zarządzanie centrum dla dzieci:

- Dyrektor: Peter van der Windt
- Zastępca Dyrektora: Marieke Wolgen
- Lider zespołu opieki: Shauna Jansen

Następujący pracownicy są osobami kontaktowymi / punktami kontaktowymi:

- grupy 1-2-3: Gemma Jansen
- grupy 3-4-ZML:Henriëtte de Brabander
- grupy 5-6: Wendy Kreber - van Veen / Cynthia Visser
- grupy 7-8: Ayse Kirkar / Cynthia Visser

W przypadku pytań, komentarzy i informacji na temat opieki całodzienniej, grup zabaw i opieki pozaszkolnej (BSO), pierwszym punktem kontaktowym jest lider zespołu opieki Shauna Jansen.

Jeśli chcesz porozmawiać z kimś z kierownictwa, oczywiście zawsze możesz umówić się na spotkanie.

Bez umówionego spotkania można przyjść w każdy poniedziałek rano w **godzinach konsultacji** z kierownictwem (8.30 – 10.00).

Duży zespół nauczycieli, asystentów nauczycieli, personelu pomocniczego nauczycieli, personelu pedagogicznego i zewnętrznego personelu pomocniczego dba o codzienną działalność. Na stronie znajdziesz nazwiska pracowników i ich stanowisko pracy (skład grupy, zadania itp.) **Zarządzanie i administracja** są w dużej mierze w rękach Johana van der Pol i Mariski van Buuren. Oboje można znaleźć w punkcie informacyjnym lub w biurze przy głównym wejściu.

Zastępstwo pracowników

Pracownicy mogą również zachorować i być nieobecni przez krótki lub dłuższy okres czasu. W ostatnich latach częściowo udało nam się znaleźć zastępstwo. Zasadniczo dzieci nie są odsyłane do domu. Niestety rynek pracy nie działa na naszą korzyść, co niestety doprowadziło do innej rzeczywistości w ubiegłym roku. W przypadku braku personelu pedagogicznego wzywa się specjalny "Flexpool", który działa w ramach Un1ek Edukacja i Opieka i agencjach pracy tymczasowej.

W szczególnych sytuacjach nieobecności stosujemy następującą kolejność:

- wprowadzenie dostępnych pracowników zastępczych
- korzystanie z pracowników zatrudnionych w niepełnym wymiarze godzin
- korzystanie z asystentów dydaktycznych
- jeśli to możliwe: podział grupy
- (ostatnia opcja:) Dzieci zostają w domu i organizowane jest "nauczanie na odległość"

Studenci "uczą się z i w praktyce" / Wolontariusze zdobywają doświadczenie

Cieszymy się z możliwości aby zaszczepić w uczniach i studentach entuzjastyczne podejście do zawodu nauczyciela grupowego, asystenta nauczyciela, pracownika pedagogicznego lub osoby wspierającej w ośrodku dziecięcym. Na rynku pracy jest ogromny niedobór. Aby móc zaoferować dobrą opiekę nad dziećmi i edukację w nadchodzących latach, niezwykle ważne jest, aby przeszkolić wielu nowych specjalistów. Nauka początkującego studenta będzie głównie kierowana z programu na początku. W trakcie szkolenia nauka ta przenosi się coraz bardziej do miejsca pracy, a następnie jest kierowana z praktyki. Oznacza to, że w Centrum Dziecka pewna liczba uczniów i studentów jest bardzo skoncentrowana na "**uczeniu się z i w praktyce**". Biorąc pod uwagę mnogość ścieżek i programów, mamy różnorodność studentów (Pabo, programy SPW, szkoły średnie i Akademia Wychowania Fizycznego itp.). W Un1ek

uważamy, że inwestowanie w przyszłość opieki nad dziećmi i edukacji opartej na "uczeniu się z i w praktyce" jest bardzo cenne. W Centrum Dziecka znajduje się **koordynator stażu**. Centrum Dziecka oferuje również przestrzeń dla **wolontariuszy**. Wnoszą swój wkład do naszej organizacji na różne sposoby. W ten sposób zwiększają swoje doświadczenie, a tym samym mogą uzyskać lepszy wgląd w miejsce na rynku pracy. Pracownicy, stażyści i wolontariusze muszą posiadać **ważny certyfikat** VOG (certyfikat o niekaralności).

Zawartość

Treść edukacji

Ustawa o szkolnictwie podstawowym określa, które przedmioty muszą być nauczane w szkole: język, matematyka, rysunek, geografia itp. Tak zwane **podstawowe cele** podsumowują, jaka **powinna** być treść edukacji. Często używamy metody, aby osiągnąć te cele. Metoda zazwyczaj składa się z szeregu materiałów o stopniu trudności, które dostosowane są do różnych grup.

Główne metody to:

- 'Schatkist', 'LOGO 3000', 'Uk en Puk', 'Veilig leren lezen', 'Samen digiTAAL', 'Boekstart', 'Estafette', 'Plezier In Taal (PIT) en 'Nieuwsbegrip XL'(Język i czytanie)
- 'Alles telt Q', 'Rekenroute' (arytmetyka i matematyka)
- 'Pennestreken' (pisanie w blokach)
- 'De Zaken' (Wereldzaken / Tijdzaken / Natuurzaken) en het educatief materiaal van Veilig Verkeer Nederland (orientacja światowa)
- 'Groove.me'(Język angielski)
- 'Kinderen en hun sociale talenten' / 'PRIMA' (Edukacja społeczno-emocjonalna / program przeciwdziałania zastraszaniu)
- 'Zangexpress'(edukacja muzyczna)
- 'Laat maar zien' (sztuki wizualne)
- 'Samsam'(edukacja obywatelska)

Technologia i nauka są punktami kluczowymi w naszej szkole. Petra Vink jest koordynatorem technologii. Dzięki wymagającym materiałom, ciekawym eksperymentom, ciekawym problemom, profesjonalistom z różnych grup zawodowych i wszelkiego rodzaju innym wspaniałym doświadczeniom, chcemy zainteresować dzieci fantastycznym światem technologii i nauki.

Na naszej stronie internetowej www.kindcentrumpwa.nl znajdziesz przegląd **podstawowych celów edukacji**.

Treść opieki

Plan **pracy pedagogicznej** wskazuje, co pracownicy robią na co dzień, jak to robią i dlaczego to robią. Plan jest stale opracowywany, oceniany i dostosowywany. Jest to związane ze strefą bliskiego rozwoju, doświadczeniem dziecka, promowaniem umiejętności interakcji itp. Pomagają w tym specjalne metody, takie jak:

- 'Samen digiTAAL'
- 'Uk en Puk'
- 'LOGO 3000'
- 'Boekstart'

- 'Kinderen en hun sociale talenten'
- 'Doenkids' (dla BSO)

Najważniejsze cele

W Centrum Dziecka wyznaczono szereg kluczowych punktów . Pracownicy tworzą podstawowe zespoły wiedzy, aby zagłębić się w dziedziny wiedzy, aby jeszcze bardziej poprawić jakość. W nadchodzącym roku będzie dotyczyło metodologii i działań wokół:

- **opieka** – dom- blisko- edukacji dla wszystkich dzieci jest jednym z celów – współpraca merytoryczna i organizacyjna z partnerami ośrodka dziecięcego w dzielnicy De Schakel i De Wereldwijzer powinna zwiększyć możliwości
- **zaciśnienie edukacji językowej i czytelniczej** – podstawowe umiejętności językowe i czytelnicze często są wrażliwa kwestia – na wzmocnienie podstaw zostanie wykorzystana specjalna dotacja rządu w tym celu wykorzystane zostaną sprawdzone metody, działania i interwencje
- **umiejętność korzystania z mediów (ICT i umiejętności XXI wieku) oraz poszerzenie wiedzy (w tym słownictwa) poprzez przedmioty związane z orientacją w świecie**
- Rekalibracja części programu "**edukacja obywatelska**" – tolerancja, spójność społeczna, duże różnice, wartości i normy nie są oczywiste i możliwe do opanowania dla wszystkich – Aktywne obywatelstwo (wiedza i zachowanie) powinno być zarówno nauczane, jak i promowane.
- Pogłębianie zaangażowania i udziału (partycypacji) rodziców – celem jest osiągnięcie **partnerstwa pedagogicznego i edukacyjnego**
- **Poszerzenie zakresu zajęć pozalekcyjnych**, dzięki czemu znacznie bardziej nawiązuje się do oferty szkoły, oferując perspektywę na przyszłość w zakresie nauki i pracy oraz odkrywania i rozwijania talentów
- Udział w "**Westwijk Project Plan**", w którym na czele stoi **intensyfikacja struktury opieki oraz optymalizacja poprawy szans i równość**.
- Darmowe **śniadanie i lunch** stają się oczywistością.

Obszary uczenia się i szkolenia w godzinach (globalnie) w ramach części edukacyjnej

Edukacja w Centrum Dziecka odbywa się w oparciu o model pięciu równych dni. Punktem wyjścia jest jak najwięcej czasu na naukę. Regularnie oferowany jest przedłużony dzień szkolny, razem z zajęciami pozalekcyjnymi.

Grupa 1 i 2:

*praca z materiałem rozwojowym (dla percepcji zmysłowej / orientacji przestrzennej / rozwoju społeczno-emocjonalnego / rozwoju motorycznego)	8,00
*kształtowanie języka	8,50
*ćwiczenia matematyczne	2,00
*wychowanie fizyczne (wewnątrz/nazewnątrz)	5,50
*muzyka	1,25
*edukacja filozoficzna	1,00
*Przerwa Obiadowa	1,25

Grupa 3–8:

	3	4	5	6	7	8
*ćwiczenia sensoryczne/ Wychowanie fizyczne/praca z materiałem rozwojowym:	4,00	2,00	1,50	1,50	1,50	1,50
*Język niderlandzki/czytanie:	10,00	11,00	10,50	10,50	10,00	10,00
*Pisownia:	2,00	1,00	1,00			
*Arytmetyka i matematyka:	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
*Język angielski:			0,50	0,50	1,00	1,00
*obszary wiedzy: (geografia/Historia/przyroda/ biologia/socjologia/Struktura państwa/ Nurty duchowe/ruch/wydajność Społeczna/promowanie zdrowych zachowań)	1,00	3,00	4,00	4,50	4,50	4,50
*przedmioty ekspresyjne:	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
*edukacja filozoficzna:	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
*zabawa: 1,25 na grupę przerwa obiadowa: 1,25 na grupę						

Godziny lekcyjne, wakacje, urlopy i absencja**Godziny lekcyjne**

Poniedziałek, wtorek, środa, czwartek i piątek: 08:30 – 14:00. Wszystkie dni mają taką samą długość. Dzieci jedzą w południe ze swoim nauczycielem/ka w grupie. Punktem wyjścia jest to, że lunch jest dostarczany przez Centrum Dziecka.

Drzwi szkoły są otwierane długo przed startem, aby wszystkie dzieci mogły być w środku na czas. Między 8:10 a 8:15 dzieci mogą zjeść śniadanie.

Przed i po szkole można skorzystać z opieki (BSO). Więcej informacji można znaleźć w dalszej części tego Przewodnika po Centrum Dziecka.

Wakacje w roku szkolnym 2023-2024

- Jesienne wakacje: 16 października do 20 października
- Święta Bożego Narodzenia: od 22 grudnia do 5 stycznia
- Przerwa wiosenna: od 19 lutego do 26 lutego
- Weekend wielkanocny: 29 marca do 1 kwietnia
- Wakacje majowe : od 29 kwietnia do 10 maja
- Poniedziałek Zielonych Świątek: 20 maja
- Letnie wakacje: 12 lipca do 23 sierpnia

* Podczas wakacji szkolnych opieka wakacyjna jest możliwa w centrum dziecka

Dodatkowe dni wolne ze względu na dni studiów:

Całe Centrum Dziecka jest zamknięte w **środę 22 listopada**.

Sekcja edukacyjna jest zamknięta w **piątek 29 września, wtorek 30 stycznia i czwartek 20 czerwca**.

* W dni wolne od zajęć szkolnych w ośrodku dla dzieci jest opieka pozalekcyjna plus opieka dla dzieci, które zwykle korzystają również z opieki pozaszkolnej (BSO). O taką możliwość należy poprosić dodatkowo!.

Organizując wakacje, dni wolne i dni czastkowe, bacznie obserwujemy wszystkie zasady. Godziny są dokładnie śledzone, więc możemy zagwarantować, że wszystkie dzieci w ciągu 8 lat otrzymało co najmniej obowiązkowe 7520 godzin lekcji.

W roku szkolnym 2023-2024 wszystkie grupy pracują 1002,75 godzin

Urlop

Obowiązek szkolny rozpoczyna się w wieku 5 lat. Tylko w szczególnych okolicznościach możliwe jest otrzymanie urlopu poza wspomnianymi świętami. W następujących przypadkach :

- **Urlop wypoczynkowy:**
Może to zostać przyznane tylko wtedy, gdy ze względu na szczególny charakter zawodu jednego z rodziców uczeń może wyjechać na wakacje tylko poza wakacjami szkolnymi.
(Pomyśl o pracy sezonowej / pracy w branżach, które osiągają szczyt w miesiącach letnich, co praktycznie uniemożliwia rodzinie wzięcie urlopu, na przykład w sektorze rolnym i branży hotelarskiej).
Urlop ten może być udzielony raz w roku szkolnym na **okres maksymalnie dziesięciu dni**. Wraz z wnioskiem należy **złożyć** oświadczenie pracodawcy. **Urlop wypoczynkowy nie może obejmować pierwszych dwóch tygodni roku szkolnego.**
- **Urlop z powodu ważnych okoliczności:**
Odnosi się to do takich rzeczy jak śluby członków rodziny, pogrzeby, rocznice 25 i 40 lat oraz 12,5, 25, 40, 50 i 60 rocznice ślubu rodziców i dziadków (jeden dzień).
Inne sprawy należy omówić z dyrektorem Centrum Dziecka!!!!

Powinno być jasne, że w "**ważnych okolicznościach**" nie chodzi o **dodatkowy długi weekend, tani tydzień, już zakupione bilety, dokonane rezerwacje i sporty zimowe** .

Dyrektor ma obowiązek poinformować inspektora ds. obowiązku szkolnego o **nieuprawnionej absencji szkolnej**. Przeciwko rodzicom można **sporządzić protokół**. Departament miejski zajmujący się kształceniem obowiązkowym nazywa się "Leerrecht" w Vlaardingen i można się z nim skontaktować telefonicznie pod numerem **010 – 248 40 40**. Osobą kontaktową dla naszego Centrum Dziecka jest **pani Kelly Ravestein!!!!**

Choroba, absencja i szczególne okoliczności

Nieobecność syna lub córki należy zgłosić **przed godziną 8.30 pod** naszym numerem telefonu **010 – 434 14 14**. Menu wyboru dalej Cie poprowadzi. Pracownicy opieki nad dziećmi i edukacji są w ten sposób informowani w odpowiednim czasie. Jeśli Twoje dziecko nie może uczestniczyć w zajęciach gimnastycznych, wystarczy notatka.

Jeśli choroba trwa nieco dłużej lub jeśli jest przyjęcie do szpitala, szkoła, w porozumieniu z rodzicami, zapewni materiały dydaktyczne. W ten sposób możemy ograniczyć ewentualne zaległości.

Jeśli dzieje się coś, co musimy wziąć pod uwagę w Centrum Dziecka, chcielibyśmy to usłyszeć. Zawsze możesz skontaktować się z pracownikiem przy recepcji.

Szczegóły dotyczące BSO można również przekazać pod numerem telefonu 010 – 4 34 14 14.

Opieka nad dziećmi

Punktem wyjścia w Centrum Dziecka Prins Willem Alexander jest zaoferowanie przestrzeni wszystkim **dzieciom**. Dziecko musi być punktem centralnym do opieki i edukacji. Wychodząc naprzeciw potrzebom dzieci, potrzeba zróżnicowanej i elastycznej pracy staje się oczywista. Zasadniczo dostosowujemy opiekę nad dziećmi i edukację do potrzeb i możliwości wszystkich dzieci. Opieka w centrum dziecka koncentruje się nie tylko na obszarach dydaktycznych i społeczno-emocjonalnych, ale należy również zwrócić szczególną uwagę na opiekę w dziedzinie społecznej i ekonomicznej.

Dzięki strukturze opieki możemy zaoferować wielu dzieciom odpowiednią edukację i opiekę. Nasze możliwości opierają się na następujących punktach:

- ***Zdolność uczenia się dziecka jest taka, że rozwój jest widoczny, bez względu na to, jak minimalny.***
- ***Dziecko musi czuć się bezpiecznie w organizacji.***
- ***Organizacja musi zapewnić bezpieczeństwo wszystkim dzieciom i personelowi.***
- ***Dziecko potrafi przestrzegać zasad.***
- ***Rodzice są dla nas niezbędnymi i poważnymi partnerami do dyskusji, relacje, zaufanie i komunikacja są niezbędne.***
- ***Wszyscy pracownicy muszą mieć możliwość dyskusowania i konsultowania się ze sobą (we wszystkich dziedzinach) w sprawie opieki nad dzieckiem. Wszyscy pracownicy Centrum Dziecka mogą zajmować się dzieckiem, pracować z dzieckiem, rozmawiać z dzieckiem, nadzorować dziecko dodatkowo itp. Stali partnerzy (specjalista ds. rodziny / konsultant partnerstwa / pracownik CJG / konsultant pokoju rodzicielskiego / logopeda / fizjoterapeuta / pedagog wyrównawczy) są również postrzegani jako pracownicy i część zespołu Centrum Dziecka. W przypadku***

tych wewnętrznych kontaktów z dziećmi i dotyczących dzieci nie wymaga się oddzielnej zgody rodziców. Jest to część "naszego sposobu pracy".

W części edukacyjnej staramy się kształtować opiekę nad wszystkimi uczniami, w tym uczniami niepełnosprawnymi, w odpowiedzialny sposób. Mogą jednak zdarzyć się sytuacje, w których zostaną osiągnięte granice opieki nad dziećmi. Wyróżnia się następujące granice:

- ***Zakłócanie spokoju i bezpieczeństwa***
- ***Związek między opieką/poradnictwem a edukacją***
- ***Zakłócenie procesu uczenia się***
- ***Brak zdolności absorpcyjnej***

W ramach Centrum Prins Willem Alexander chcemy zrobić wszystko, co w naszej mocy, aby optymalnie prowadzić wszystkie dzieci. Nie jesteśmy jednak **ośrodkiem leczenia**. W przypadku problemów wymagających leczenia musimy **zwrócić się** do innych organizacji. Granice opieki są trudne do konkretnego zdefiniowania i mogą się różnić w zależności od sytuacji. Jeśli zachowanie dzieci prowadzi do poważnego zakłócenia odpoczynku (co jest niezbędne do prawidłowego procesu uczenia się dziecka i innych) lub bezpieczeństwa innych, może to prowadzić do **zawieszenia lub usunięcia**.

Odpowiednia edukacja

Wszystkie dzieci mają prawo do dobrego wykształcenia. Także dzieci, które potrzebują dodatkowego wsparcia. Zgodnie z ustawą jak najwięcej dzieci musi mieć możliwość uczęszczania do "normalnej szkoły podstawowej w sąsiedztwie". Mówimy o preferencjach dla "edukacji-blisko-domu". W ten sposób dzieci mają największe szanse na dalszą edukację i mogą uczestniczyć w życiu społecznym. Liczenie się, uczestnictwo i "przynależność" mają ogromne znaczenie dla dzieci. Dzieci, które naprawdę tego potrzebują, mogą iść do specjalnej szkoły podstawowej. Ale: szkoły mają "obowiązek opieki" od 1 sierpnia 2014 r. Oznacza to, że szkoły muszą oferować każdemu dziecku odpowiednie miejsce do nauki. Odbywa się to w szkole, w której dziecko jest zarejestrowane, ewentualnie z dodatkowym wsparciem, lub w innej szkole podstawowej lub szkole specjalnej. Odbywa się to oczywiście w ścisłej konsultacji z rodzicami. Szkoły w regionie muszą ze sobą współpracować. Dodatkowe wsparcie, którego potrzebują dzieci, jest organizowane i opłacane bezpośrednio przez współpracujące szkoły.

Każda szkoła podstawowa ma "**profil wsparcia**", w którym opisane są możliwości. Dla naszego Centrum Dziecka oznacza to w skrócie, że staramy się organizować edukację w taki sposób, aby odpowiednia edukacja mogła być realizowana dla jak największej liczby dzieci. Jeśli potrzebne jest dodatkowe wsparcie dla dzieci, wsparcie to jest inicjowane przez **zespół opiekuńczy** i organizowane w formie **ustaleń**.

Te rozwiązania dla uczniów o szczególnych potrzebach mogą koncentrować się na:

1. Wsparcie w nauce i rozwoju
2. fizyczne wsparcie medyczne
3. wsparcie społeczno-emocjonalne i behawioralne
4. wsparcie w sytuacji domowej.

Pełny profil pomocy można zobaczyć w Centrum Dziecka.

Zespół opieki

W całym Centrum Dziecka odbywa się cykl **konsultacji opiekuńczych**. Tam obawy dotyczące dzieci są omawiane w szerszym kontekście. Oprócz członków zespołu opiekuńczego (liderów zespołu) obecny jest również konsultant **partnerstwa "Edukacja, która pasuje"**, **specjalista ds. Rodziny** i kierownictwo centrum dziecka. Na życzenie mogą być również zaangażowani przedstawiciele Veilig Thuis, Jeugdzorg, pomocy w zakresie zadłużenia, Minters, MEE Foundation, Careyn, dzielnicowego itp. Dotyczy to również urzędnika ds. obowiązkowej edukacji w gminie Vlaardingen. Pani **Kelly Ravestein jest związana z centrum Dziecka jako urzędnik ds. Edukacji obowiązkowej**. Specjalista ds. rodziny jest również łącznikiem między centrum Dziecka a **społecznym zespołem dzielnicowym**. Obowiązek szkolny (w Vlaardingen nazywa się **LEERRECHT**) kontakt telefoniczny pod numerem 010 – 248 40 40. Celem konsultacji opiekuńczej są: odpowiednia pomoc w opiece i silne wsparcie dla rodzin. Rodzice, których to dotyczy mogą zostać zaproszeni do udziału w konsultacjach.

Dodatkowa opieka

Wychodząc od podstawowego pakietu, dzieci poruszają się między przyswajaniem a przetwarzaniem wiedzy z dużym trudem lub z duża łatwością w zdobywaniu umiejętności. Uczniowie, którym zostaje dodatkowy czas lub doświadczają materiał jako bardzo łatwy, często otrzymują dodatkową lub inną pracę, inni otrzymują dodatkowe instrukcje. Następuje to po obserwacjach, momentach oceny metod nauczania, egzaminach lub testach **niezależnych od metody** (system śledzenia uczniów). Dla dzieci, które mają duże trudności z tematem, nauczyciele oferują dodatkowe możliwości, mające na celu konkretną pomoc. Nacisk na dodatkową pomoc jest w niższych grupach, a szczególnie koncentruje się na **rozwoju czytania, języka i arytmetyki**. Mówimy wtedy o **"wewnętrznych wytycznych"**. Czasami może to prowadzić do niestandardowego programu dla dziecka w grupie. Treść jest opisana w **"planie działania"**. Jeśli zdolności dziecka wskazują, że konieczne jest silne odchylenie od programu, można przejść do **"osobistej linii uczenia się"**, w której formułowana jest **perspektywa rozwojowa**. Dzieje się tak dopiero po szeroko zakrojonych badaniach. Może się zdarzyć, że trzeba szukać bardziej fachowej pomocy, aby poprowadzić dziecko. Ponadto zatrudnieni są nasi **ortopedagodzy**, pani **Corry Broek** i pani **Wendy Kreber**.

Dzieci, które mają silną potrzebę większych wyzwań, mogą otrzymać miejsce w **klasie "plus"**, która jest organizowana pod nadzorem w ustalonych godzinach. Ponadto istnieje **szkoła wyższa plus klasa**, regionalna placówka, w której dzieci mogą być nadzorowane przez kilka dni w tygodniu.

Istnieje prywatna grupa ZML dla dzieci powyżej grupy 3, którym nauka przychodzi bardzo trudno i realizują własny program w małej grupie. Wspomniany zespół opiekuńczy odgrywa ważną rolę. Wewnątrz naszego Centrum **opracowano** plany dotyczące **"dysleksji"**, **"wielorakości i uzdolnień"** oraz **"własnej toku uczenia się"**.

Dobre samopoczucie

Dobro dzieci jest dla nas szczególnie ważne. Również w tym roku zaplanujemy **rozmowy dzieci** (nauczyciel i dziecko), w których omówione zostanie funkcjonowanie i dobre samopoczucie.

Zastraszanie/Znęcanie się

Chcemy zapewnić dzieciom w szkole **bezpieczne środowisko**. **Wartości i normy** mają dla nas ogromne znaczenie. **Szacunek jest oczywisty. Grzeczność i dobre maniere** to rzeczy, których oczekujemy od dzieci i dorosłych.

Nie ma miejsca na "zastraszanie"!! Kiedy dorastasza i zdobywasz miejsce w grupie, zdarza się, że rzeczy czasami prowadzą do konfliktów. Dzieci muszą nauczyć się sobie z tym radzić. To samo dotyczy dokuczania i niewinnych szyderstw. Czasami jednak sprawy wymykają się spod kontroli, a dziecko czuje się głęboko zranione lub czuje, że zawsze jest celem dokuczania. Nie pozwalamy na takie zachowania w szkole. Prześladowcy są zatrzymywani i, jeśli to konieczne, karani. Rodzice mają ważną rolę do odegrania w zachowaniu swojego dziecka. Jeśli to konieczne, zwrócimy się do rodziców w sprawie zachowania ich dzieci. **Monitorujemy postrzeganie bezpieczeństwa** dzieci za pomocą specjalnego instrumentu: **SCOL**.

Cynthia Visser jest punktem kontaktowym ds. bezpieczeństwa socjalnego w Centrum Dziecka zarówno dla dzieci jak i rodziców oraz poufnym **doradcą**.

Dzieci mogą szybko opanować radzenie sobie z nowoczesnymi mediami. Internet, poczta, twitter, facebook, Instagram, WhatsApp itp. umożliwiają ludziom szybki i łatwy kontakt. Czasami jest też minus. Znęcanie się przenosi się do świata cyfrowego. Liczymy na to, że rodzice będą bacznie obserwować swoje dzieci. W Centrum dziecka zawsze będzie się zwracać uwagę na właściwe maniere i niebezpieczeństwa związane z mediami społecznościowymi. Mamy nadzieję, że rodzice natychmiast zgłoszą poważne, niepożądane zachowania. Specjalne programy (takie jak **"Dzieci i ich talenty społeczne"**) i projekty koncentrują się na prawidłowym zachowaniu i bezpieczeństwie we wszystkich dziedzinach. Całe Centrum Dziecka poświęca uwagę tematyczną:

1. 'dzielenie się doświadczeniami"
2. "zachowujemy się grzecznie"
3. "wspólna zabawa i praca"
4. "wykonywanie zadania"
5. "prezentowanie siebie"
6. "dokonanie wyboru"
7. "stawanie we własnej obronie"
8. "radzenie sobie z kłotniami"

Ponadto współpracujemy z **programem przeciwdziałania zastraszaniu PRIMA**.

Specjalista d/s rodziny

Centrum Dziecka współpracuje ze specjalistą ds. Rodziny (zwanym również **specjalistą ds. Młodzieży**). Zajmuje się m.in. zachowaniem i edukacją dzieci w domu i w szkole. Celem jest przyczynienie się w pozytywny sposób do rozwoju kariery szkolnej dziecka. Zwiększa to szansę na identyfikację i rozwiązanie problemów na jak najwcześniejszym etapie. Specjalista ds. rodziny, który jest również członkiem **dzielnicowego zespołu socjalnego**, przychodzi z pomocą, jeśli Ty lub nauczyciel martwicie się o dziecko, jeśli macie pytania dotyczące wychowania lub sytuacji, które mogą mieć wpływ na rozwój Twojego dziecka (dzieci). Wspólnie z Państwem, liderami zespołów i nauczycielem (nauczycielami) szukamy możliwości, które mają pozytywny wpływ na funkcjonowanie dziecka. Jeśli potrzebna jest

specjalistyczna lub długoterminowa pomoc, szukamy rozwiązań u innych specjalistów. To nie musi być duży problem. Chciałbyś z kimś porozmawiać lub potrzebujesz jednorazowej porady lub informacji.

Przykłady:

- Twoje dziecko robi smutne wrażenie
- Twoje dziecko nie słucha, a Ty już próbowałeś wszystkiego
- Twoje dziecko często się kłóci
- Wygląda na to, że Twoje dziecko jest coraz bardziej zajęte lub cichsze
- Jesteś w trudnej lub niezręcznej sytuacji (rozwód / choroba / długi / śmierć / uzależnienie / przestępczość itp.)
- Masz pytania i nie wiesz, do kogo się zwrócić
- Czujesz się przeciążony
- Masz trudności z holenderską kulturą i/lub zwyczajami

Jeśli chcesz porozmawiać ze specjalistą rodzinnym, możesz przekazać to jednemu z pracowników. Obowiązuje **rozporządzenie o ochronie prywatności**. Żadne informacje nie są przekazywane osobom trzecim bez zgody rodziców.

Centrum dla dzieci i rodziny

Zdrowe i bezpieczne dorastanie, tego właśnie życzymy wszystkim dzieciom. Dlatego **CJG** regularnie dogląda a wszystkie dzieci. Intencją jest, aby pielęgniarka szkolna była "w domu" co tydzień. To jest pani **Marlies Visser**. Ponadto istnieją badania okresowe.

Grupa 2

mierzenie-ważenie-uwaga na motorykę-test oka-badanie ucha-uwaga na sytuację domową, zdrowie i wychowanie

9-letnie dzieci

Twoje dziecko otrzyma dwa szczepienia: DTP (błonica-tężec-polio) i MMR (świnka-odra-różyczka).

12-letnie dziewczynki

dziewczęta dostają szczepionkę HPV przeciwko rakowi szyjki macicy.

CJG znajduje się przy stacji Vlaardingse-Oost przy Burgemeester Van Lierplein 5.
Telefon 010-4608190.

Logopedia

Pięć dni w tygodniu logopeda jest dostępny w Centrum Dziecka.
Informacje na temat logopedii można uzyskać w Centrum Dziecka.

Fizjoterapia

Informacje na temat fizjoterapii na miejscu można również uzyskać w Centrum Dziecka.

Wybor szkolnictwa średniego i odpływ uczniów

W grupie 8 rodzice wraz z dziećmi muszą dokonać wyboru dalszej edukacji. W listopadzie 2023 r. odbędą się **spotkania informacyjne dla rodziców grup 8 na temat szkolnictwa średniego, w środę 1 listopada o godz. 19.30 i piątek 3 listopada o godz. 9.00.**

(Dla **rodziców grupy 7 odbywają się również** spotkania informacyjne na temat szkolnictwa średniego w czwartek 18 kwietnia o godz. 19.00 oraz w piątek 19 kwietnia o godz. 9.00 – **na zakończenie grupy 7 otrzymają przewidywana poradę**).

24 stycznia 2024 r. rodzice i dzieci z grupy 8 otrzymają poradę. W tygodniu rozpoczynającym się 29 stycznia 2024 r. odbędą się godziny konsultacji, podczas których będzie można omówić te porady.

Ostateczny test, który od 2024 r. będzie nazywany **testem transferowym** (doorstroomtoets) przypada na **początek lutego**.

Ostateczna **opinia** zostanie wydana 18 marca, kiedy znane będą wyniki testu transferowego. W tygodniu rozpoczynającym się 18 marca w razie potrzeby odbędą się dyskusje na temat tej opinii.

Zapisy w **szkołach średnich trwają od 25 marca do 31 marca**.

Wybór i doradzanie to trudne rzeczy. W doradztwie wykorzystujemy głównie dane z **systemu śledzenia uczniów** oraz nasze wrażenia na temat możliwości i zaangażowania dziecka. Ponadto w **październiku 2023 r. zostanie przeprowadzony ADIT (Adaptive Intelligence Test), który porównuje możliwości dziecka z rezultatami**.

Otrzymujemy ulotki ze szkół ponadpodstawowych z informacjami i zaproszeniami na dni otwarte. Przekażemy je rodzicom w odpowiednim czasie.

Opinia szkolna jest wiodąca przy zapisach do szkoły średniej.

Opuszczenie szkoły przez uczniów z grupy 8 w roku szkolnym 2022 - 2023 przedstawia się następująco:

Liczba absolwentów (opuszczających szkole): 64.

Miejsce docelowe:

<i>Rodzaj edukacji</i>	<i>Liczba uczniów</i>
praktijkonderwijs	1
vmbo basisberoepsgericht	5
vmbo basis-kaderberoepsgericht	1
vmbo kaderberoepsgericht	14
vmbo kaderberoepsgericht/Mavo	2
mavo	7
mavo/havo	8

havo	9
havo-vwo	10
vwo	7

Ostateczne **wyniki** są wyrażane w **poziomach referencyjnych**.

1F: poziom wymagany do podążania podstawowymi ścieżkami kształcenia zawodowego VMBO.

2F/1S: poziom wymagany do rozpoczęcia nauki na poziomie mavo/havo/vwo.

W roku szkolnym 2022-2023 wyniki były następujące:

Poziom odniesienia	Norma dla PWA	Zrealizowano w PWA
1F	85 %	91 %
2F/1S	37.5 %	51 %

Wieczór pożegnalny dla grup 8 zaplanowano na **wtorek, 9 lipca 2024 r.**

Tydzień wcześniej stoi pod znakiem wyjątkowego zakończenia okresu szkoły podstawowej. Tydzień ten nazywamy "Tygodniem Grupy 8". Wizyta w Efteling jest jedną z głównych atrakcji.

Nabor do placówki

Nowi Uczniowie

Rodzice, którzy **zgadzają się z zasadami** (treścią Przewodnika szkolnego) Centrum Dziecka, mogą zarejestrować swoje dziecko. Rejestracja odbywa się po spotkaniu zapoznawczym i zwiedzaniu Centrum Dziecka. Rejestracja (umieszczenie) jest możliwa, jeśli w odpowiedniej grupie jest wystarczająco dużo miejsca. Dzieci, które ukończyły cztery lata, mogą zostać przyjęte do szkoły podstawowej.

Dzieci w wieku 3 lat i 10 miesięcy mają maksymalnie pięć dni, aby się do tego przyzwycząić.

Dla dzieci, które odwiedzają jedną z naszych grup zabaw lub oddział dla maluchów całodiennej opieki, organizujemy wprowadzenie w godzinach, w których maluchy są obecne.

Dzieci startujące w grupie 1 muszą samodzielnie **korzystać z toalety!**

Nie tylko czterolatki są nowymi uczniami. Starsze dzieci również mogą być rejestrowane, na przykład po przeprowadzce. Informacje z poprzedniej szkoły muszą zapewniać prawidłowe połączenie. W tym celu należy przekazać **raport edukacyjny**.

Czteroletnie dzieci nie muszą uczęszczać do szkoły.

Wakacje i branie wolnego są nadal dozwolone (proszę zgłosić się do nauczyciela). Mogą zaistnieć okoliczności, w których czterolatek nie może przyjść do szkoły lub tylko kilka dni w tygodniu. Przyczynami mogą być: brak miejsca lub brak pracowników. Oczywiście mamy nadzieję, że będziemy w stanie zapobiec takim sytuacjom.

Zasadniczo nie rejestrujemy dzieci od szóstego roku życia, przybywających bezpośrednio z zagranicy. Zgodnie z umową zawartą w gminie Vlaardingen zostaną one skierowane do projektu "**Neveninstroomproject Globe**". Odbywają się tam specjalne lekcje języka. Jeśli, w miarę upływu czasu dzieci spełniają kryteria znajomości języka niderlandzkiego, mogą zgłosić się do zwykłej szkoły podstawowej.

Dzieci niepełnosprawne są w zasadzie mile widziane w naszym Centrum Dziecka. Dotyczy to również dzieci ze wskazaniem dotyczącym dopuszczalności do REC (Regionalnego Centrum Ekspertyzy). Jednak Centrum Dziecka ma również ograniczenia. Konieczne jest zatem staranne rozważenie.

Małe dziecko

Pierwsze cztery lata życia dziecka są najważniejsze dla jego rozwoju. W tych latach uczymy się najwięcej podczas całego swojego życia : obracanie, raczkowanie, stanie, chodzenie, słowa, zdania, gniew i smutek, jedzenie, nauka korzystania z toalety itp.

W grupie zabaw i całodzienniej opiece dzieci uczestniczą w zajęciach rozwojowych w kontekście **wczesnej edukacji (VVE)**. Przedszkolaki bawią się razem z uczniami z pierwszych klas w ulicach Centrum Dziecka. W ten sposób przejście do szkoły podstawowej jest bardzo stopniowe.

W całym przedszkolu, grupie zabaw i niższych grupach zajęcia są często powiązane z **tematem**. Stosujemy metody "Uk i Puk" oraz "Schatkist". Specjalne lalki służą do tworzenia wszelkiego rodzaju sytuacji, w których rolę odgrywają język, liczenie i rozwój społeczno-emocjonalny.

Ponadto małe dzieci i przedszkolaki korzystają **ze specjalnego domowego programu słownictwa** "Samen digiTAAL".

W okresie tuż przed ukończeniem przez dziecko czterech lat rodzice są zapraszani na specjalne spotkanie informacyjne "**Brawo, kończę 4 lata!**"

Spotkania odbywają się 6 września – 4 października – 13 grudnia – 17 stycznia – 14 lutego – 13 marca – 17 kwietnia – 5 czerwca (zawsze o godz. 10.00)

Grupa zabaw (peuterspeelzaal-przedszkole od 2 do 4 lat)

W naszych grupach zabaw "De gouden koets" i "De Groeibriljant" wszystkie maluchy z dzielnicy Westwijk, które ukończyły 2 lata są bardzo mile widziane. W grupie zabaw dziecko bawi się kilka razy w tygodniu z wymagającymi zabawkami i innymi dziećmi. Rodzice są zawsze mile widziani na filiżankę kawy i / lub herbaty. Są małe dzieci, które kwalifikują się do dodatkowego wsparcia językowego i / lub rozwojowego.

Są to:

- dzieci, których rodzice uczeszczali tylko 2 lata do szkoły średniej
- dzieci, które w większości (ponad 50%) mają w domu kontakt z językiem innym niż niderlandzki
- dzieci, które zostały wskazane przez klinikę jako "dzieci ryzyka".

Nazywamy te dzieci "**dziećmi grupy docelowej**". Mogą one częściej odwiedzać grupę zabaw. Intencją jest, aby rodzice uczestniczyli w spotkaniach **rodziców** organizowanych przez **Stichting Aanzet**. Celem spotkań z rodzicami jest pomoc dziecku w jego rozwoju. Kontakt z kadrą pedagogiczną w grupie zabaw jest bardzo ważny.

Kadra pedagogiczna organizuje działania rozwojowe w kontekście **wczesnej edukacji (VVE)**. Dzieci są monitorowane przez system **BOSIOS**. W ten sposób mogą zidentyfikować opóźnienie rozwojowe u dziecka na czasi i zareagować na to, oferując ukierunkowane działania.

Zanim dzieci rozpoczną zabawę, ich rodzice są zapraszani na spotkanie "**Brawo, kończę 2 lata!**".

Spotkania odbywają się 6 września – 4 października – 13 grudnia – 17 stycznia – 14 lutego – 13 marca – 17 kwietnia – 5 czerwca (zawsze o godz. 9.00)

Opieka całodniowa (Hele-dag-opvang)

W Centrum Prins Willem Alexander oferowana jest całodniowa opieka. Istnieją cztery grupy ("De Parel" i "De Robijn" (0-2 lata) oraz "De Saffier" i "De Diamant" (2-4 lata) dla dzieci w wieku od 0 do 4 lat. Sale grupowe są nowoczesne i bezpieczne. Dzieci mogą bawić się na zewnątrz na ogrodzonym zacienionym placu zabaw. Cała opieka dzienna spełnia surowe wymogi jakości i bezpieczeństwa i jest zarejestrowana w Krajowym Rejestrze Opieki nad Dziećmi. Całe przedszkole jest otwarte 52 tygodnie w roku od 7:00 do 18.00 uur.



Informacje na temat możliwości wydłużenia godzin w przedszkolu można uzyskać od Shauny Jansen. Możliwe, że całodniowa opieka może być podejmowana przez 40 tygodni, więc bez wakacji szkolnych.

Polityka pedagogiczna została opracowana w **planie pracy pedagogicznej**, który zawsze można zobaczyć.

Na "ulicy zabaw" dzieci mogą wspólnie podejmować zajęcia. Na przykład może się zdarzyć, że maluchy z całego przedszkola i / lub grupy zabaw wraz z małymi dziećmi ze szkoły podstawowej pracują nad wspólnym tematem na „ulicy zabawy”. W alejce zabaw całego przedszkola często wykonuje się "czynności rzemieślnicze", takie jak malowanie, glinkowanie i zabawa wodą i piaskiem.

Możesz zarejestrować swoje dziecko od momentu, gdy dowiesz się, że jesteś w ciąży. Rejestracji i płatności dokonuje się za pośrednictwem biura serwisowego Un1ek. Możesz **ubiegać się o zasiłek na opiekę dla dzieci** za pośrednictwem **Urzedu Skarbowego**. Na stronie internetowej Un1ek znajdziesz **formularz rejestracyjny** oraz **cennik**.

W przypadku wszystkich pytań dotyczących rejestracji i kosztów grupy zabaw, opieki całodziennej lub opieki pozaszkolnej, możesz skontaktować się z pracownikami **działu planowania i umieszczania Un1ek**. Z działem tym można skontaktować się w każdy dzień roboczy telefonicznie od 9:30 do 12:30 pod numerem telefonu 010 – 4 35 56 11 lub mailowo: info@Un1ek.nl / <mailto:plaatsing@skv.nl>.

Grupa 1 i 2 szkoły podstawowej

Klasy 1 i 2 szkoły podstawowej są przejściem od nauki zabawowej do celowej. Poprzez zabawy dzieci są zmotywowane do udziału w zajęciach edukacyjnych. Gra jest "ukierunkowana" na działania, które mają znaczenie dla dzieci i które przyczyniają się do rozwoju, na którym nam zależy. Nie chodzi tu tylko o "fakty", ale także o rozwój osobowości dziecka. Podstawowe działania są zgodne z doświadczeniem małych dzieci i przedszkolaków. Działania te (**zabawa, budowanie, konwersacje, czytanie i pisanie, poszerzanie słownictwa, działania matematyczne, ruch i ekspresja**) są ważne dla rozwoju języka i myślenia, dla rozwoju "własnego ja" dziecka w kontekście społecznym i dla jego eksploracji świata. **Obserwacje specjalne (BOSOS)** pomagają ściśle monitorować rozwój dzieci i być w stanie zapewnić odpowiednią ofertę.

Nauka w szkole i poza szkoła

Podczas fantastycznego okresu szkoły podstawowej dzieci uczą się bardzo dużo: czytania, pisania, arytmetyki, języka itp. Oprócz powtarzających się rzeczy, takich jak Sinterklaas, Boże Narodzenie i Wielkanoc, szukamy głównie związku między nauką wewnątrz i poza szkoła. Jest to możliwe dzięki wspaniałej współpracy z **Biblioteka De Plataan**. Obecność trenera medialnego (**Wouter Kempen**) jest szczególnym urozmaiceniem. W trakcie i po szkole wszystkie dzieci mogą uczestniczyć w różnych zajęciach. **Jolanda Koevermans** jest zatrudniona jako **event manager**. Zajmuje się planowaniem bardzo zróżnicowanego zakresu zajęć pozalekcyjnych

Specjalny kalendarz zajęć pełen tematów i projektów ożywia edukację i stymuluje rozwój dzieci we wszystkich dziedzinach. W ten sposób można odkrywać i rozwijać talenty!

Zajęcia sportowe i wychowanie fizyczne

Lekcje **wychowania fizycznego** odbywają się w sali zabaw Centrum Dziecka lub w hali sportowej na Erasmusplein obok Albert Heijn. Na początku roku szkolnego rodzice otrzymują plan lekcji wychowania fizycznego. Dotyczy to również **lekcji pływania dla grup 5 w śróde rano na basenie "De Kulk"**. Jeśli jest wystarczające zainteresowanie, uczestniczymy we wszelkiego rodzaju zajęciach sportowych i turniejach, które są organizowane w Vlaardingen przez VIB (Vlaardingen In Beweging).

Ważne są następujące umowy:

Lekcje wychowania fizycznego są obowiązkowe, a dzieci uczestniczą we wszystkich zajęciach.

W sali zabaw w Centrum Dziecka:

- Dzieci z grup 1 i 2 ćwiczą w bieliźnie. Jeśli rodzice się sprzeciwią, można również nosić spodenki sportowe i / lub koszulki.
- Dzieci z grupy 3 noszą sportowe spodenki i koszulki.
- Nie używa się butów sportowych ani gimnastycznych (chyba że występują brodawki stóp).
- Nie ma zabawy / sportu w skarpetkach.
- Biżuteria nie jest dozwolona podczas lekcji wychowania fizycznego.

W hali sportowej:

- Odzież sportowa i buty sportowe lub gimnastyczne są obowiązkowe.
- Bezpieczeństwo to podstawa: długie koszule są niebezpieczne!
- Biżuteria nie jest dozwolona podczas zajęć gimnastycznych.

Opieka pozaszkolna (swietlica – BSO)

Centrum dla dzieci Prins Willem Alexander oferuje również opiekę pozaszkolną.

Istnieją trzy grupy:

"**De Appeltjes van Oranje**" specjalnie dla dzieci z grupy 1

"**De Groene Draeck**" specjalnie dla dzieci z grup 2, 3 i 4

"**Oranje Boven**" specjalnie dla dzieci z grupy 5.

Przed i po szkole dzieci bawią się w salach grupowych opieki pozaszkolnej (BSO).

Dzieci mogą uczestniczyć w szeregu zajęć i oczywiście mogą również bawić się na zewnątrz na boisku szkolnym. "**Doenkids**" to program, który jest wykorzystywany przez grupy BSO, aby jeszcze bardziej uatrakcyjnić ofertę.

BSO działa 52 tygodnie w roku od 7:00 do 18:30. W wakacje działa **vakantieopvang (swietlica wakacyjna)** a w dni kiedy szkoła jest zamknięta działa BSO-plus opvang.

(UWAGA: dodatkowa opieka pozaszkolna z powodu opieki wakacyjnej lub innych dni zamknięcia (dni nauki w edukacji) musi być zgłaszana osobno. Wiąże się to również z dodatkowymi kosztami.)



Opieka pozaszkolna w ośrodku dla dzieci spełnia surowe wymogi jakości i bezpieczeństwa i jest zarejestrowana w Krajowym Rejestrze Opieki nad Dziećmi. W przypadku opieki pozaszkolnej numer LRK to: 819445010. Rejestracji i płatności za BSO dokonuje się za pośrednictwem **biura obsługi Un1ek**, telefon 010 – 4 35 56 11.

Możesz ubiegać się o **zasilek na opiekę dla dzieci** za pośrednictwem **Urzedu Skarbowego**. Na stronie internetowej Un1ek (www.Un1ek.nl) znajdziesz wszystkie ceny.

* Informacje na temat **opcji przedluzenia w BSO** można uzyskać od Shauny Jansen.

OD HEDO i de grupy zabaw do grupy 1

Kiedy dzieci kończą cztery lata, mogą przejść do grupy 1 części szkoły podstawowej naszego centrum dla dzieci. Do szkoły podstawowej dzieci muszą **zostać ponownie zapisane!** Zrob na to na czas (około trzecich urodzin dziecka). Następnie zostaniesz zaproszony na spotkanie "Brawo! Kończę 4 lata.

Ważne jest również, aby wiedzieć, że opieka pozaszkolna (BSO) musi być również zorganizowana osobno!

Musisz wejść na **stronę Un1ek: www.un1ek.nl**

Informacja i komunikacja

Kontakty z rodzicami

Cenimy sobie dobry kontakt z rodzicami. Przed szkołą, podczas porannego zamieszania, nie jest najlepszy czas na rozmowę o swoim dziecku. Zawsze możesz umówić się na spotkanie z nauczycielem swojego syna lub córki. Ponadto planowane są następujące momenty:

- W tygodniach 35 i 36 (28 sierpnia – 1 września) odbywają się **spotkania wprowadzające** i wszelkiego rodzaju **działania początkowe**.
- W tygodniu poprzedzającym (9 października – 13 października) i tydzień po jesiennych wakacjach
 - o (23 października – 27 października) rodzice są zaproszeni na **godzinę konsultacji**. Zaproszeni są również rodzice dzieci BSO.
- W okresie od 5 lutego do 16 lutego rodzice grup 3-8 są zaproszeni wraz z synem lub córką do obejrzenia i omówienia **raportu zimowego**. Zaproszeni są również rodzice grup 1 i 2.
- W dniach 11-22 kwietnia na godzinę konsultacji zaproszeni są **rodzice m.in. rodzice uczniów grup 1 i 2**.
- 24 stycznia 2024 r. rodzice dzieci z grupy 8 otrzymają wstępną poradę **dotyczącą szkolnictwa średniego**. W następnym tygodniu odbywają się konsultacje dla rodziców i dzieci z grup 8.
 - o Istnieją również godziny konsultacji dla rodziców i dzieci z grup 8 po udzieleniu **ostatecznej porady** w dniu 18 marca 2024 r
- W tygodniach 16 i 17 (15 – 26 kwietnia) odbywają się godziny konsultacji na zaproszenie
- W 26 i 27 tygodniu (24 czerwca – 5 lipca) odbywają się **końcowe godziny konsultacji** dla rodziców grup 1-7, podczas których **dawany jest rocznik i** raport letni.
- Grupa 8 otrzyma rocznik podczas wieczoru **pożegnalnego** 9 lipca.
- Podczas specjalnych **dni grupowych** otrzymasz informacje o grupie swojego dziecka i będziesz miał możliwość odwiedzenia grupy.
Dni grupowe odbywają się przez cały rok.
Otrzymasz terminowe informacje o prawidłowym dniu i godzinie.

Harmonogram jest następujący:

październik: grupy 1 i 5

listopad: grupy 8 i 4

Styczeń: grupy 2 i 7

Marzec: grupy 3 i 6

Kwiecień: grupy zabaw i opieka pozaszkolna

Maj: grupy opieki całodziennej

Kontakt z rodzicami jest dla nas niezwykle ważny. Zawsze będziesz informowany o innych momentach kontaktu.

Prywatność i szczegóły

Będziemy chronić prywatność dzieci w jak największym stopniu.

Zgodnie z nowymi przepisami (**RODO**) jesteśmy zobowiązani poprosić Cię o właściwą zgodę na to, czego chcesz a czego nie uważasz za pożądane.

Istnieją specjalne formularze opracowane przez Un1ek, które należy wypełnić.

Pracownicy grupy mogą ci go dać.

Możesz przeczytać więcej wokół dyskusji o dzieciach na stronie 14 tego przewodnika.

Komunikacja

Dobra komunikacja jest dla nas najważniejsza. Dziękujemy za opinię na temat wszelkiego rodzaju spraw związanych z ośrodkiem dla dzieci. Będziemy regularnie pytać grupy rodziców, których dzieci korzystają z opieki i edukacji oraz same dzieci o ich opinie na różne tematy.

Istnieje cykl **badania satysfakcji**. Wyniki tych badań można znaleźć na stronie internetowej w zakładce "Pliki do pobrania".

Ulotki informacyjne / strona internetowa / aplikacja klasbordapp

Listy informacyjne pojawiają się regularnie i zawierają informacje o nadchodzącym okresie.

Listy są również publikowane na stronie internetowej.

Na naszej stronie (www.kindcentrumpwa.nl) zawsze znajdziesz najbardziej aktualne informacje i nowości.

Dzięki aplikacji tablicy klasowej pracownicy komunikują się z Tobą jako rodzicem. Ważne jest, aby uważnie śledzić ta aplikację!

Organizacja

Un1ek

Edukacja i opieka UN1EK ma ponad 20 lokalizacji. Un1ek oferuje całodzienną opiekę, przedszkole, opiekę pozaszkolną i edukację podstawową, oraz agencję opieki nad dziećmi oraz miejsce dla specjalnej edukacji podstawowej. Organizujemy zajęcia dla różnych partnerów. Współpracujemy również w ramach inicjatywy, aby zaoferować dzieciom, które dopiero zaczynają przygodę z Holandią, rozpoczęcie nauki w szkole podstawowej. W De Diamant w Maasluis dzieci zaczynają przygodę z językiem. Po około roku szkolnym przenoszą się do zwykłej szkoły podstawowej. Koncentrujemy się na rozwoju naszych Integralnych Centrów Dziecka, w których odgrywamy pionierską i innowacyjną rolę.

Koers-24 to dokument polityczny un1ek, który będzie wiodący na nadchodzące lata.

Na stronie internetowej Un1ek (www.un1ek.nl) można przeczytać o misji i wizji organizacji.

Zarząd i Rada Nadzorcza

W ramach UN1EK istnieje Zarząd i Rada Nadzorcza. Rada Nadzorcza jest odpowiedzialna nie tylko za powoływanie i odwoływanie członków Zarządu, ale także nadzoruje działania

Zarządu i bieżącą działalność wszystkich lokalizacji UN1EK. Szczególną uwagę zwraca się na stosowanie przepisów ustawowych i wykonawczych dotyczących jakości edukacji oraz ochrony i bezpieczeństwa dzieci i pracowników.

Prezesem Un1ek jest Pan **Niek Barendregt**.

Więcej informacji o Zarządzie i Radzie Nadzorczej na stronie: <https://un1ek.nl/bestuur>

Jednym ze sposobów, w jaki uzupełniamy uczestnictwo rodziców i nauczycieli, jest **Centralna Rada UN1EK (CUR)**. W ramach CUR rada zakładowa (OR), centralny komitet rodzicielski ds. opieki nad dziećmi (COKO) i rada wspólnego uczestnictwa (GMR) współpracują ze sobą na szczeblu centralnym. CUR składa się z ośmiu członków z proporcjonalnym podziałem rodziców i pracowników opieki nad dziećmi i edukacji.

Więcej informacji na temat Rady Centralnej UN1EK: <https://un1ek.nl/cur>

Rada IKC

Dyrektor szkoły konsultuje się z radą IKC w imieniu zarządu Un1ek. Rada zajmuje się sprawami związanymi z edukacją i opieką nad dziećmi oraz pełni rolę doradczą, a wiele spraw wymaga zatwierdzenia.

W radzie zasiadają **4 pracownicy** (dwoje z opieki i dwoje z edukacji) i **4 rodziców** (dwoje z opieki i dwoje z edukacji). Rada IKC zastąpiła radę uczestnictwa szkoły podstawowej i komitet rodzicielski opieki nad dziećmi.

Członkami są:

W imieniu pracowników:

- Jessica Langendoen
- Cynthia Visser
- Channa Koree
- Wakat

W imieniu rodziców:

- Ellen Cleiren
- Remco Verkade
- Sander de Kruijff
- Ajay Sewdajal

Możesz oczywiście sam zwracać się do członków rady na różne tematy lub zadawać pytania. Adres e-mail rady to ikcraad@kindcentrumpwa.nl

Rada Dzieci

Dzieci z grupy 6 mogą zostać wybrane do **Rady Dziecięcej PWA**. Dzieci z rady dziecięcej mogą udzielać porad na temat wszelkiego rodzaju rzeczy, które mogą determinować i poprawiać życie szkolne. Wszystkie dzieci mogą skorzystać z **skrzynki sugestii Rady Dziecięcej**, która znajduje się w holu głównym. Rada dzieci bada również badanie satysfakcji

uczniów i regularnie konsultuje się z radą IKC (z rodzicami i pracownikami) oraz z radami dziecięcymi z innych lokalizacji Un1ek.

Skargi

W dużej organizacji, takiej jak Un1ek, ludzie dbają o dobro innych. Prawdą jest jednak, że tam, gdzie praca jest wykonywana, czasami coś idzie nie tak. Często dzieje się to nieświadomie, ale czasami świadomie. Możemy uczyć się na błędach i nieporozumieniach, dlatego ważne jest, abyśmy kontaktowali się ze sobą i zobowiązali się do poważnego traktowania skarg, oddawania sprawiedliwości ludziom i próbowania zapobiegania nadużyciom w przyszłości. Kiedy pojawia się skarga, w interesie wysokiej jakości edukacji leży jej jak najskuteczniejsze traktowanie i rozwiązywanie. Sposób, w jaki zwracamy się do siebie i podchodzimy do siebie, gdy czujemy się pokrzywdzeni, można znaleźć w tej procedurze składania skarg. Procedura składania skarg jest obowiązkiem prawnym i jest określona w ustawie o jakości z 1998 r. Procedurę składania skarg można znaleźć na naszej stronie internetowej. Zdecydowana większość skarg dotyczących codziennego funkcjonowania szkoły jest rozpatrywana w dobry sposób we wzajemnych konsultacjach między rodzicami, uczniami, pracownikami, dyrektorem i ewentualnie wolontariuszami lub innymi zaangażowanymi stronami. Jeżeli, biorąc pod uwagę charakter skargi, nie jest to możliwe lub jeśli ktoś nie jest zadowolony z rozpatrzenia, można zastosować tę procedurę składania skarg. W tej procedurze składania skarg punktem wyjścia są wzajemne relacje. Relacje te mogą być między uczniami i nauczycielami, między kolegami, między rodzicami i nauczycielami, między nauczycielami i menedżerami, a także relacje z innymi osobami w szkole, takimi jak wolontariusze. Na funkcjonowanie uczniów i kolegów duży wpływ mają te wzajemne relacje. Zachowanie jednego (celowo lub nieumyślnie) może być postrzegane przez drugiego jako niepożądane lub zastraszające. Może to mieć wpływ na funkcjonowanie zaangażowanych osób. Ważne jest, aby można było wyrazić niezadowolenie. Jak to zrobić, opisano w procedurze składania skarg.

Prawo jakości dla szkół składa się z dwóch ważnych części:

- Procedura składania skarg
- Obowiązek składania sprawozdań

Procedura składania skarg

UN1EK to duża organizacja z wieloma pracownikami, jeszcze większą ilością dzieci i ich rodzicami. Każdego dnia nasi pracownicy pracują z dziećmi nad ich rozwojem i edukacją. Każdy ma dobre intencje, ale czasami coś idzie nie tak we współpracy lub w komunikacji i zachowaniu. Aby działać ostrożnie w takich sytuacjach, organizacja ma uzgodnienia, w jaki sposób radzić sobie ze skargami i / lub domniemanymi nadużyciami.

Od 1 czerwca 2021 r. w procedurze składania skarg obowiązuje nowa polityka.

Zaufanym doradcą w tym miejscu jest Cynthia Visser.

Więcej informacji na temat procedury składania skarg i poufnych doradców można znaleźć na stronie: <https://un1ek.nl/klachten>

Obowiązek zgłaszania

Wszyscy pracownicy ośrodka dla dzieci mają prawny obowiązek zgłoszenia, jeśli podejrzewają lub wiedzą, że pracownik lub wolontariusz dopuścił się wykroczenia wobec uczniów. Muszą natychmiast zgłosić to swojemu bezpośredniemu przełożonemu. Menedżer przekazuje domniemanie Zarządowi. Nieodpowiednie zachowanie musi być niezwłocznie zgłoszone Zarządowi. Zarząd jest zobowiązany do zgłoszenia sprawy inspektorowi zaufania. Obowiązek raportowania został wprowadzony, ponieważ relacja między pracownikiem a uczniem jest nierówna. Uczeń jako strona szczególnie wrażliwa jest dodatkowo chroniony przez obowiązek zgłoszenia. Jeśli okaże się, że mogą wystąpić przestępstwa, inspektor zaufania nakłada na dyrektora obowiązek zgłoszenia się na policję: obowiązek doniesienia. Centralny punkt raportowania dla Inspektorów Zaufania, w którym każdy może zgłaszać skargi lub nadużycia w szkole: ☎ **0900-1113111** (dostępny w godzinach pracy)

Meldcode (kod meldunku)

Od 1 lipca 2013 r. specjaliści są zobowiązani do posiadania i stosowania kodeksu zgłaszania w przypadku oznak przemocy we wszystkich formach wobec dzieci i ich środowiska. Opisuje, jakie kroki powinni podjąć profesjonaliści w przypadku podejrzenia przemocy.

Obowiązek zgłaszania i kody zgłoszenia mają związek z niedozwolonym zachowaniem i jest to rozumiane jako oznaczające:

1. wykorzystywanie seksualne,
2. molestowanie seksualne
3. przemoc fizyczna,
4. przemoc psychiczna,
5. dyskryminacja lub radykalizacja postaw.

Zewnętrzne komisje ds. skarg

W szczególnych przypadkach Zarząd może skierować skarżącego do zewnętrznego komitetu ds. skarg. Jeżeli skarżący nie jest zadowolony z rozpatrzenia skargi, może również z własnej inicjatywy złożyć skargę do komisji zewnętrznej. W przypadku opieki i edukacji są to:

De Zuid-Hollandse Centrale Klachtencommissie Kinderopvang
Nieuwe Gouwe Westzijde 2a, 2802 AN Gouda
Tel: 0182 - 547 888
www.zckk.nl

Landelijke Klachtencommissie voor het bijzonder onderwijs
Postbus 82324, 2508 EH Den Haag
Tel: 070 – 386 16 97
www.klachtencommissie.org

Kwestie praktyczne

Bezpieczeństwo

Duża liczba pracowników jest przeszkolona w zakresie reagowania kryzysowego w przedsiębiorstwie (BHV) i pierwszej pomocy (EHBO). Istnieją plany bezpieczeństwa, a także urządzenie AED. Ćwiczenia ewakuacyjne odbywają się regularnie, ogłaszane i nie ogłaszane oraz o różnych porach dnia. Ćwiczenia odbywają się niezależnie od tego, co dzieje się w budynku w danym momencie i niezależnie od pogody. W ten sposób praktykujemy ze wszystkimi (wszystkimi obecnymi) sytuacje, które, mamy nadzieję, nigdy się nie zdarzą.

Rejestracja incydentów

W ramach Un1ek wszystkie oddziały rejestrują incydenty. System rejestracji incydentów wnosi istotny wkład w bezpieczne środowisko dla dzieci, młodzieży i pracowników.

Praca domowa

W wyższych klasach dzieci otrzymują regularne prace domowe. Przydatny jest kalendarz. Uprzejmie prosimy o zapewnienie, że podręczniki szkolne i zeszyty są noszone w **solidnej torbie** i traktowane z ostrożnością w domu.

Kontrola wszy

Czasami, nawet w centrum dziecka, występują wszy. To denerwujące, ale na pewno **nie wstyd**. Mamy nadzieję, że rodzice natychmiast zgłoszą wszy u swoich dzieci. Następnie sprawdzamy grupę i informujemy rodziców. W ten sposób zwykle możemy to nieco ograniczyć. Woda i ocet (dwie części wody / jedna część octu) pomagają zwalczać wszy równie dobrze, jak drogie środki na rynku.

Kosztowności

Nierozsądne jest zabieranie kosztowności do szkoły. Cenne naszyjniki, pierścionki, kolczyki itp. mogą się złamać podczas gry lub zgubić. Noszenie biżuterii nie jest dozwolone podczas zajęć sportowych. **Telefony komórkowe nie mogą być włączone Centrum Dziecka**. W godzinach szkolnych nauczyciel trzyma telefony komórkowe w specjalnej szafce. Pracownicy robią to samo w BSO. Dzieci, które przyjeżdżają rowerem, umieszczają ten rower w wiacie na rowery. Potrzebny jest dobry zamek.

Dzieci powinny mieć możliwość swobodnej zabawy na zewnątrz i zapoznania się z naturą, nawet podczas mżawki. Malowanie, zabawa z plastelina i wklejanie są częścią programu. Najlepsze i najnowsze ubrania nie zawsze są dobrym pomysłem do specjalnych działań.

Zgubione i znalezione

Przy ladzie w holu głównym "znalezione przedmioty" są przechowywane przez kilka tygodni.

Przywozenie i odbiór

Głównym problemem od lat jest tłok komunikacyjny w czasie rozpoczęcia i zakończenia szkoły. Prosimy rodziców o maksymalne ograniczenie korzystania z samochodu. Jeśli samochód jest nadal używany do przywożenia i odbierania dzieci, oczekujemy rozsądnego zachowania na drodze, gdzie **bezpieczeństwo** jest numerem 1.

A więc: tempo spacerowe, brak podwójnego parkowania, cierpliwość i przyzwoitość.

Sprawy finansowe

Składka rodziców na edukację

W Centrum Dziecka Prins Willem Alexander nie ma **wkładu rodzicielskiego** !!

Sponsoring

Edukacja jest finansowana przez rząd. Czasami sponsoring jest mile widzianym dodatkiem. Un1ek opracował w tym zakresie politykę. Możesz przeczytać więcej na ten temat na stronie internetowej.

Ubezpieczenie

Ubezpieczenie w następstwie nieszczęśliwych wypadków i odpowiedzialności cywilnej zostało wykupione dla wszystkich dzieci i pracowników w Centrum Dziecka Prins Willem Alexander. Dzięki ubezpieczeniu wypadkowemu wszystkie osoby zaangażowane w działalność szkolną (uczniowie, pracownicy i wolontariusze) są ubezpieczone. Ubezpieczenie uprawnia do ograniczonego świadczenia, jeśli wypadek doprowadzi do trwałej niepełnosprawności. Koszty leczenia i dentysty są również częściowo współubezpieczone, o ile własne ubezpieczenie danej osoby nie zapewnia pokrycia, na przykład poprzez odliczenie. Szkody materialne (stłuczone okulary, rower itp.) **nie są** objęte ubezpieczeniem.

Ubezpieczenie od odpowiedzialności cywilnej oferuje zarówno centrum dziecka, jak i tym, którzy są aktywni w centrum dziecka (personel, wolontariusze) ochronę przed roszczeniami odszkodowawczymi w wyniku bezprawnych działań. Ośrodek dla dzieci niekoniecznie ponosi odpowiedzialność za wszystko, co dzieje się w godzinach szkolnych lub zajęciach pozalekcyjnych. Ośrodek dla dzieci ma obowiązek wypłaty odszkodowania tylko w przypadku zawinionego błędu. Musiało dojść do naruszenia obowiązku prawnego.

Możliwe jest, że szkoda zostanie poniesiona, bez żadnej bezprawności, na przykład piłka o okulary podczas zajęć gimnastycznych. Szkoda ta nie jest objęta ubezpieczeniem od odpowiedzialności cywilnej i dlatego nie jest zwracana. Centrum dla dzieci nie ponosi również odpowiedzialności za szkody spowodowane bezprawnym zachowaniem dzieci. Dzieci (lub, poniżej 14 lat, ich rodzice) są przede wszystkim odpowiedzialni za własne działania. Dziecko, które wyrządza szkodę w godzinach szkolnych lub innych zorganizowanych działaniach poprzez działania niezgodne z prawem, ponosi zatem główną

odpowiedzialność (lub rodzice). Dlatego ważne jest, aby rodzice/opiekunowie sami wykupili ubezpieczenie od odpowiedzialności cywilnej.

Młodzieżowy Fundusz Kultury i Sportu

Centrum dla dzieci jest pośrednikiem dla Młodzieżowego Funduszu Sportu i Kultury. Oznacza to, że możemy zorganizować zajęcia **sportowe i kulturalne** dla dzieci z rodzin, które nie są zbyt zamożne. Dotyczy to składek członkowskich dla klubów sportowych, harcerstwa, płacenia za lekcje pływania, lekcje muzyki, atrybuty sportowe itp.

Rodzice nie muszą się martwić o załatwianiem spraw z tym związanych. Możesz otrzymywać informacje od kierownictwa centrum dziecka. Cieszymy się, że możemy pomóc każdemu dziecku wziąć udział!! Wpadnij, jeśli jesteś zainteresowany.

Fundusz Leergeld (pieniądze na naukę)

Dzięki Funduszowi Leergeld możemy pomóc w przejściu ze szkoły podstawowej do średniej. Są to dodatkowe koszty. Rower, komputer, przybory szkolne itp. W niektórych przypadkach może to być bardzo trudne, zmniejszając szanse dzieci. Chętnie Ci pomożemy. Wpadnij, jeśli jesteś zainteresowany.

Śniadanie i obiad

Dzieci, które chcą, mogą codziennie korzystać ze śniadania PWA. Mogą dołączyć się między 8:10 a 8:15. Nie ma potrzeby zgłaszania tego z góry.

Częścią naszych zasad jest to, że dzieci uczestniczą w (bezpłatnym) lunchu, który jest dostarczany codziennie. Pewność dobrego posiłku i równość to dla nas cele. W kwestii zapewnienia obiadu jesteśmy zależni od dotacji rządowej, która jest przyznawana PWA.